

Виды детской деятельности (формы работы педагогов с детьми)

игровая	чтение (восприятие)	коммуникативная	познавательная-исследовательская	продуктивная	музыкально-художественная	двигательная	трудовая
<p>Сюжетно-образительные игры.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные.</p> <p>Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации.</p> <p>Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами-заместителями.</p> <p>Игры-фантазирования (ТРИЗ, «Грамматика фантазии» Дж.Родари и др.)</p> <p>Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторами, природным материалом: песком, снегом.</p> <p>Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.</p> <p>Дидактические игры: с предметами (в том числе сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); настольно-печатные; словесные (в том числе народные).</p> <p>Интеллектуальные развивающие игры: головоломки, лабиринты, смекалки;</p>	<p>Восприятие литературных произведений с последующими: <i>*свободным общением на тему литературного произведения,</i></p> <p><i>*решением проблемных ситуаций,</i></p> <p><i>*дидактическими играми по литературному произведению,</i></p> <p><i>*художественно-речевой деятельностью (см. раздел 3),</i></p> <p><i>*игрой-фантазией,</i></p> <p><i>*рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций,</i></p> <p><i>*просмотром мультфильмов,</i></p> <p><i>*созданием этюдов, сценариев для театрализации,</i></p> <p><i>*театрализованными играми,</i></p> <p><i>*созданием театральных афиш, декораций, театральных кукол,</i></p> <p><i>*оформлением тематических выставок (н-р,</i></p>	<p>Свободное общение на разные темы.</p> <p>Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц, дразнилок; придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок.</p> <p>Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью», «У меня звонил телефон», «Телеканал детского сада представляет» и др.</p> <p>Коммуникативные игры (на знакомство детей друг с другом, создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия и др.)</p> <p>Придумывание этюдов для театрализации(невербальные средства выразительности).</p> <p>Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений (см.раздел 1).</p> <p>Подвижные (в том числе народные) игры с диалогом.</p> <p>Дидактические словесные (в том числе народные) игры.</p> <p>Викторины.</p>	<p>Опыты, исследования; игры-экспериментирования, с разными материалами(см. раздел 1).</p> <p>Рассматривание, обследование, наблюдение.</p> <p>Решение занимательных задач, проблемных ситуаций.</p> <p>Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов, алгоритмов (в уголке природы, лаборатории «Почемучка» и др.</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских телепередач с последующим обсуждением.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий</p> <p>Познавательных книг и детских иллюстрированных энциклопедиях.</p> <p>Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет, н-р, «Знаете ли вы?», «Этот удивительный мир диких животных» и др.</p> <p>Оформление тематических выставок, н-р, «Предметы, которые нас удивили», «Игрушки наших бабушек и дедушек» и др.</p> <p>Оформление уголка природы.</p> <p>Создание коллекций (гербарии, минералы, марки и др.)</p> <p>Ведение «Копилки вопросов» (в том числе запись с помощью рисунков, символов).</p> <p>Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры(см. раздел 1).</p>	<p>Рисование (<i>гуашь, акварель, мелки, сангина, пастель, тушь</i>); лепка (<i>глина, пластилин, пластика</i>); аппликация (<i>бумага, ткань, природные материалы</i>) <i>*по замыслу,</i> <i>*на заданную тему.</i></p> <p>Художественный труд(<i>поделки из бумаги, картона, поролона, ткани; природного, бросового материала и др.</i>): <i>*украшения к праздникам,</i> <i>*поделки для выставок детского творчества,</i> <i>*подарки, сувениры,</i> <i>*декорации к театрализованным спектаклям,</i> <i>*украшение предметов личного пользования и др.</i></p> <p>Конструирование из строительного материала и деталей конструктора: <i>*по образцу (схеме, чертежу, модели),</i> <i>*по условиям,</i> <i>*по замыслу.</i></p> <p>Конструирование из бумаги: <i>*по выкройке,</i> <i>*схеме (оригами).</i></p> <p>Свободное конструирование из природного материала (<i>постройки из песка и снега</i>).</p> <p>Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности (<i>монотипия, кляксография, оттиск, тиснение, набрызг и др.</i>).</p>	<p>Слушание (<i>слушание возмужавшей народной, классической, детской музыки.</i>)</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Шумовой оркестр</p> <p>Экспериментирование со звуками.</p> <p>Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски.</p> <p>Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен.</p> <p>Драматизация песен.</p> <p>Музыкально-театрализованные игры</p> <p>Музыкальные и музыкально-дидактические игры.</p> <p>Концерты-импровизации.</p> <p>Разнообразная интегративная деятельность: <i>*музыкальное озвучивание картин художников, литературных произведений и др.</i></p>	<p>Физические упражнения.</p> <p>Физминутки и динамические паузы.</p> <p>Гимнастика (<i>утренняя, бодрящая, дыхательная</i>).</p> <p>Ритмика, ритмопластика.</p> <p>Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования.</p> <p>Игры-имитации, хороводные игры.</p> <p>Народные подвижные игры.</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Спортивные упражнения: катание на санках, скольжение, катание на велосипеде, плавание, гидроаэробика.</p> <p>Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке.</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Дежурство(<i>по столовой, по подготовке к совместной образовательной деятельности, в уголке природы – полив растений</i>).</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: <i>*помощь в уборке группы,</i> <i>*перестановка в предметно-развивающей среде группы и др.</i></p> <p>Труд в природе: <i>*работа на осеннем участке – сбор урожая, заготовка природного материала для поделок;</i> <i>*работа на зимнем участке – изготовление кормушек для птиц, их подкормка; уборка снега, изготовление цветного льда;</i> <i>*работа на весеннем участке – изготовление скворечников и подкормка птиц;</i> <i>участие в посадке и поливке растений;</i> <i>*работа на летнем участке – полив растений.</i></p> <p>Ручной труд(<i>поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона, поролона, ткани, дерева и др.</i>): <i>*изготовление атрибутов для игры,</i> <i>*предметов для познавательно-</i></p>

<p>игры Никитина, Воскобовича и др.</p> <p>Подвижные (в том числе народные) игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов (мяч, кегли, кольцоброс, серсо и др.)</p> <p>Игры с элементами спорта: городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей, баскетбол, волейбол.</p> <p>Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные, празднично-карнавальные, театрально-постановочные.</p> <p>Проектная деятельность, н-р, «Школа волшебников» (сочинение сценария и игра-инсценировка придуманной сказки).</p>	<p>«Сказки К.И. Чуковского» и др.)</p> <p>Проектная деятельность, н-р, «Детская киностудия» (создание мультфильма по литературному произведению).</p>	<p>Проектная деятельность, н-р, «Напиши письмо Деду Морозу»; «Книжка-малышка».</p>	<p>Сюжетно-ролевые, режиссерские игры-путешествия, н-р, «Путешествие в Африку», «Путешествие на батискафе», «Космическое путешествие» и др.</p> <p>Поисково-исследовательские проекты, н-р, «Красная книга Ленинградской области», «Путешествие в прошлое вещей», «Птицы – жители нашего города» и др.</p>	<p>Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии («Жители неизвестной планеты», «Сказочное животное», «Необыкновенный вид транспорта», «Волшебное дерево» и др.)</p> <p>Разнообразная интегративная деятельность:</p> <p>*рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; *создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др.</p> <p>Детский дизайн:</p> <p>*архитектурно-художественное моделирование («Цветочный город», «Наша улица», «Дворец Снежной королевы», «Страна чудес» и др.);</p> <p>*дизайн интерьера, одежды, украшений, посуды и др.</p> <p>Организация и оформление выставок.</p> <p>Проектная деятельность, н-р, «Подарок маме», «Новогодняя мастерская», «Детский сад будущего» и др.</p>			<p>исследовательской деятельности и др.</p> <p>Проектная деятельность, н-р, «Наша группа» (детский дизайн) и др.</p>
--	--	---	--	---	--	--	---

