

Чернышова Е.В. – старший воспитатель
Сухарева Т.Э. – воспитатель
МБДОУ ЦРР – д/с № 108 «Золотая рыбка»
г. Миасс Челябинская обл.

Проект «Тайны солнечной системы»

I этап – постановка проблемы

Педагогическая проблема: отсутствие системы знаний у старших дошкольников о солнечной системе; планетах солнечной системы.

Детская проблема: Мы очень любим играть в разные игры, в том числе, в «Космос». Играя, совершаем путешествия на разные планеты. Но чтобы интереснее было играть, надо больше знать о самих планетах. И мы решили узнать все о планетах нашей Солнечной системы. (каковы их особенности, из чего они состоят, какая на них температура?)

Цель: Формировать исследовательские навыки у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с Солнечной системой.

Задачи:

- 1) Уточнить и расширить знания детей о планетах Солнечной системы и их спутниках.
- 2) Сформировать у детей первичные представления
- об основных признаках планет солнечной системы (форма, цвет, место, температура, количество спутников, поверхность, состав),
- о Солнце, как звезде.
- 3) Закрепить полученные знания с помощью экспериментальной деятельности, приемов ТРИЗ – морфологическая таблица, имена признаков.
- 4) Способствовать развитию интереса к научно – исследовательской работе.
- 5) Подвести к пониманию того, что Земля – общий дом для всех людей в мире.
- 6) Способствовать развитию творческого воображения, инициативы.

II этап – создание копилки

Сбор информации о Солнце и планетах нашей Солнечной системы

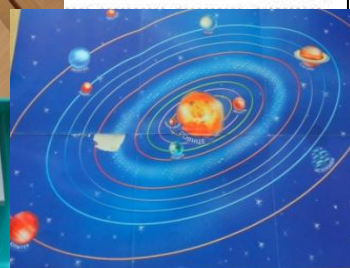
Были подобраны книги, энциклопедии, информация из интернета, плакаты, словари, иллюстрации к Паспортам планет, занимательный материал (кроссворды, ребусы, загадки), были собран материал для изготовления атрибутов к сюжетной игре «Космос», подобрано оборудование к проведению опытов.

III этап - картотека

На этом этапе проводились:

- чтение познавательной и художественной литературы
- рассматривание иллюстраций по теме

- просмотр презентации и видеофильма о Солнечной системе
- Дидактические игры с макетом «Солнечная система»
- Настольно - печатные игры «Планеты солнечной системы»
- Сюжетная творческая игра «Космическое путешествие»



- Проведение опытов по изучению признаков планет Солнечной системы:

1) Опыт, доказывающий, что все планеты вращаются вокруг солнца



С помощью круговых моделей мы смогли понять устройство нашей Солнечной системы. Все планеты притягиваются к Солнцу и вращаются вокруг него.



С помощью механической модели Солнечной системы мы смогли увидеть как это происходит.



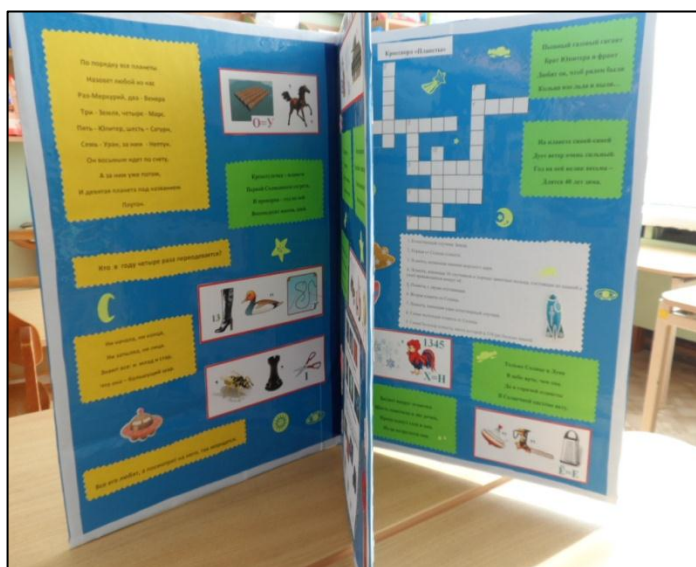
2) Опыт, доказывающий, что чем больше удалена планета от Солнца, тем температура на ней меньше, и наоборот

IV этап – создание модели описания планет Солнечной системы

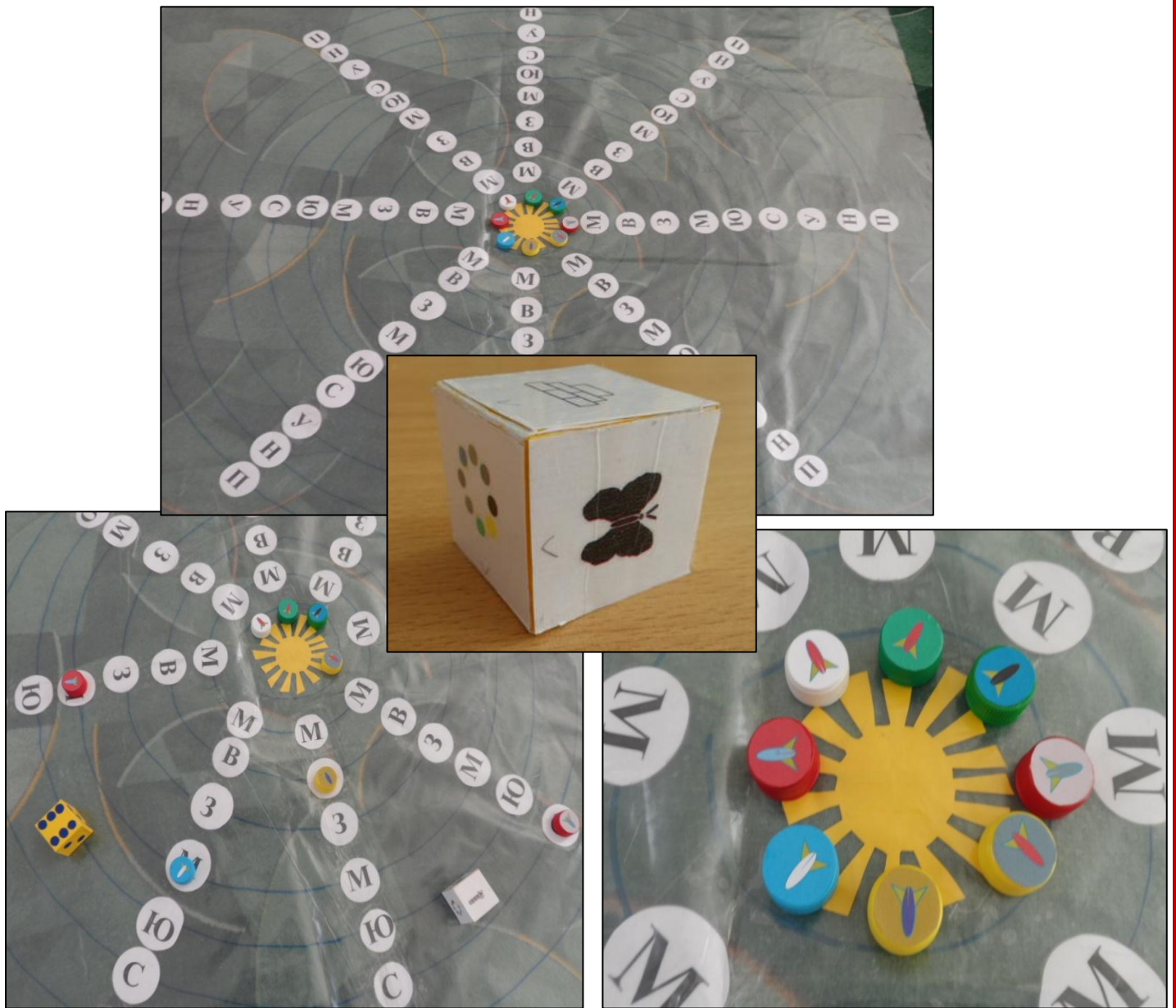
- На данном этапе в качестве модели были созданы паспорта планет Солнечной системы, в которых отражена вся полученная информация.



- Занимательный материал послужил основой для сборника «Космическая игротека»



- На основании систематизации данных о планетах Солнечной системы ребятами совместно с воспитателем была разработана и сделана **авторская настольно – печатная игра «Парад планет»**.
Цель игры: В увлекательной форме закрепить систему знаний о планетах Солнечной системы с использованием приемов ТРИЗ
Содержание: Игра состоит из игрового поля – модели Солнечной системы, фишек с ракетами и 2-х кубиков: с количеством ходов и с именами признаков планет.
Правила: Каждый игрок сначала делает столько ходов, сколько выпало на кубике. Останавливаясь на определенной планете, он бросает кубик с именами признаков и описывает планету по данному признаку. Если игрок ошибается, то он пропускает ход. Выигрывает тот, кто первым покинет пределы Солнечной системы.
Игру можно усложнить: чтобы покинуть пределы солнечной системы, необходимо набрать определенное количество ходов (т.е. если ходов больше, то придется отсчитать ходы обратно).



Этап – постановка новой проблемы

Проект вызвал большой интерес детей к данной теме. Теперь они хотят узнать о происхождении названий планет. Это будет новая тема для будущего проекта.