

Анализ деятельности городской творческой группы по ТРИЗ технологии за 2015-16 году

Городская творческая группа по ТРИЗ технологии осуществляет работу на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Детский сад № 108 Миасского городского округа с 2010 года. За время работы было проведено 3 научно – практических конференции (2010, 2014, 2016гг) издан сборник материалов (2010г). На базе МБДОУ № 108 проведена стажировка педагогов (2015г – показаны 8 открытых мастер – классов), проведены семинары, круглые столы, деловые игры, организовывались выставки авторских методических и дидактических материалов. Творческая группа осуществляет свою деятельность на основе Положения МКУ МГО «Образование» «О творческих группах», плана работы, утвержденного в управлении

Руководитель городской творческой группы по ТРИЗ технологии :

воспитатель высшей категории Отраднава Светлана Викторовна

Анализ работы за 2015 – 16 уч. год

Кадровый состав:

В 2015 - 16 году в работе творческой группы участвовали педагоги из 17 дошкольных учреждений города: 57 воспитателей и 5 старших воспитателей.

Число членов ГМО:

На начало года 41

На конец года 37

Методическая тема и оценка выполнения цели и задач по итогам 2015-16 года, поставленных перед педагогами ГМО:

п/п	Формулировка задачи	Степень выполнения	Причина невыполнения или частичного выполнения
<p><u>Методическая тема:</u> «Использование методов ТРИЗ в познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»</p> <p><u>Цель:</u> Обновление содержания дошкольного образования в условиях ФГОС. Создание условий для внедрения ОТСМ ТРИЗ и РТВ в дошкольном пространстве города.</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u></p> <p>1. Использование методов ТРИЗ как фактора повышения качества образовательного процесса: – повышение профессиональных компетенций педагогов в методах ТРИЗ</p>			

технологии

- повышение качества содержания и реализации детских исследовательских проектов
- активное внедрение методов ТРИЗ в образовательный процесс
- освоение детьми способов познания и становления у них ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, технологической.

Задачи:

	<p>1. Повышение профессионального уровня в теоретических и практических аспектах применения ОТСМ ТРИЗ и РТВ в познавательной – исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2. Включение педагогов в инновационную деятельность по обновлению содержания дошкольного образования</p> <p>3. Распространение передового педагогического опыта дошкольных учреждений в использовании ОТСМ ТРИЗ и РТВ.</p>	<p>Педагоги смогли повысить профессиональные компетенции в использовании алгоритмов мыслительной деятельности: морфологический анализ, системный оператор, эвритм, противоречия, причинно – следственные связи, решение творческой задачи, метод фокальных объектов, алгоритм составления детского исследовательского проекта.</p> <p>Педагоги активно использовали полученные знания в образовательном процессе: при организации работы над детскими исследовательскими проектами, при конструировании образовательного процесса по познавательной деятельности дошкольников, при организации работы с одаренными детьми. Данные методы повлияли на качество детских исследовательских проектов, многие из которых были представлены и стали победителями на городском конкурсе детских проектов.</p> <p>На базе ДОУ 24 мая была проведена Научно – практическая конференция по теме: « Современные подходы к реализации ФГОС: методы ТРИЗ в познавательной – исследовательской деятельности дошкольников»; на которой были представлены 13 докладов с опытом работы по использованию моделей мыслительной деятельности в познавательном развитии дошкольников; состоялась презентация 3 авторских разработок в виде выставок.</p>	<p>Задача реализована на 100%</p> <p>Задача реализована на 100%</p> <p>Задача реализована на 100%</p>
--	--	---	---

Основными факторами успешного выполнения поставленных задач считаем:

1. Высокий интерес педагогов к освоению методов ТРИЗ технологии с целью реализации задач ФГОС дошкольного образования
2. Оптимально подобранное и практико-ориентированное содержание методических мероприятий
3. Высокий уровень качества методических городских мероприятий.
4. Разнообразные формы проведения: тренинги, мастер – классы, деловые игры, Научно – практическая конференция, «Школа начинающего ТРИЗовца»
5. Постоянный обмен опытом.
6. Повышение квалификации педагогов – участие в XV Всероссийской Научно – практической конференции по теме «Технологии формирования основ инженерного мышления у дошкольников» в г. Трехгорный (февраль 2016г); г. Ульяновске (апрель, 2016г) – посетили 5 педагогов из ДОУ № 108; 2 педагога из ДОУ № 52.
7. В рамках конференций – выступление с докладами (10 Докладов педагогов ДОУ № 108; 10 публикаций педагогов ДОУ № 108 с опытом работы в сборнике материалов конференции)
8. Прохождение педагогами стажировок (участие в мастер – классах, брифингах)
9. Распространение опыта работы городской творческой группы через сайт ДОУ № 108
10. Обзоры научной, педагогической и другой литературы.

Программно-методическое обеспечение по направлению:

1. Владимирова Т.В. « Шаг в неизвестность», г. Ульяновск,2015г, 144с.
2. Севастьянова Т.В. «Технологии развития музыкальных способностей дошкольников», г. Ульяновск, 2015г, - 48с.
3. Сидорчук Т.А. «Я познаю мир» Методический комплекс для работы с дошкольниками. – Ульяновск,ООО» Вектор-С», 2014г-124с. С приложениямию
4. Сидорчук Т.А. «Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников». Учебно – методическое пособие для работников дошкольных учреждений., г.Ульяновск,2015г,- 136с.
5. Сидорчук Т.А.«Технологии развития интеллекта дошкольников», г. Ульяновск, 2015г.- 136 с.
6. Сидорчук Т.А., Гуткович И.Я. «Формирование системного мышления дошкольников», г. Ульяновск, 2015г – 80 с.
7. Сидорчук Т.В.А., Байрамова Э.Э. «Технологии развития связной речи дошкольников», г. Ульяновск, 2015г.- 136 с.

Характеристика системы методической работы с педагогами ГМО:

Для реализации поставленных задач в 2015 – 16 уч. году в работе творческой группы применялись следующие формы работы:

Семинары – практикумы :

1. Тема «Познавательно – исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве ДОУ» - 30 октября 2015г – ДОУ № 108

Были рассмотрены вопросы:

- Проектная деятельность: алгоритм работы над детским исследовательским проектом
- Содержание работы на каждом этапе алгоритма
- Отличия педагогического проекта от детского проекта
- Использование метода морфологического анализа в детских исследовательских проектах
- Использование метода системного оператора в детских исследовательских проектах
- Использование метода «Эвритм» в детских исследованиях

Практические задания в форме деловой игры:

- Составление командами педагогов и защита морфологических таблиц по темам детского исследования «Часы» и «Игрушки»
- Рассмотреть на системном операторе персонажи сказки « Гадкий утенок»
- Составление эвритма по которому по теме « Мороженое»

Результативность формы:

Во время семинара практикума педагоги смогли полученные знания закрепить на практике в форме деловой игры, обсудить результаты работы, найти ошибки, разные варианты решений, получить рекомендации руководителя творческой группы. Материалы семинара представлены на сайте МБДОУ № 108 в разделе Методический кабинет.

2. Тема «Познавательно – исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве ДОУ» - 10 декабря 2015г – ДОУ № 108

Были рассмотрены вопросы:

- Метод причинно – следственных связей: алгоритм работы - технологические карты
- Доклад с презентацией «Установление с детьми причинно – следственных связей»
- Работа с противоречиями – **игровой практикум в форме мастер класса**, во время которого педагоги смогли освоить технику использования игр на противоречия
- Освоение детьми способов решения проблемных ситуаций - алгоритм работы.

Деловая игра (соревнование команд): Решение проблемной ситуации« Как Винни пуху полакомится медом, чтобы пчелы его не покусали?» « Как детям набрать грибов в прыгающую, волшебную корзину?»

- Метод фокальных объектов - Цель : научить детей наделять предмет нетипичными признаками. Рассмотрены этапы работы по технологическим картам. Данный метод используется при работе над творческими, изобретательскими детскими проектами.

Творческие задания в виде деловой игры: перенести свойства одного предмета на другой и записать полученный результат (изобретение нового объекта)

Результативность формы:

Во время семинара практикума педагоги смогли полученные знания закрепить на практике в форме деловой игры, попрактиковаться сами в создании новых объектов по заданным свойствам и перенесении признаков одного объекта на другой; обсудить результаты работы, найти ошибки, разные варианты решений, получить рекомендации руководителя творческой группы. Материалы семинара предоставлены на сайте МБДОУ № 108 в разделе Методический кабинет.

3. Семинар на базе МБДОУ № 59 «Школа начинающего Тривовца».

Тема «Работа с именами признаками и анализаторами, с младшими дошкольниками, алгоритм работы с технологическими картами»

Открытый просмотр развивающей среды по теме «Методы ТРИЗ в игровой дидактике» - декабрь 2016

Результативность формы:

Во время семинара практикума педагоги смогли познакомиться с ТРИЗ технологией, получить знания о начальном этапе работы над внедрением ТРИЗ технологии, об алгоритме работы с методами «Имена признаков», познакомиться с дидактическими материалами и пособиями.

4. Семинар – практикум № 3 - 26 марта 2016г. Тема «Формирование инженерного мышления дошкольников методами ТРИЗ» - ДОУ № 108

Доклад по итогам участия в XV всероссийской научно – практической конференции по ТРИЗ технологии «Формирование основ инженерного мышления методами ТРИЗ»

Деловая игра в форме КВН. Цель: Закрепление полученных знаний на практике.

Задания:

-разработка детского исследовательского проекта с использованием всех методов ТРИЗ

Результативность формы:

Педагоги смогли познакомиться с современными тенденциями развития инновационных технологий в России, с направлениями реализации технологии ТРИЗ в образовательном процессе детских садов

Во время семинара практикума педагоги смогли закрепить полученные знания за учебный год, подвести итоги работы, поделиться и обсудить свой опыт работы по внедрению методов ТРИЗ.

Материалы семинара представлены на сайте МБДОУ № 108 в разделе Методический кабинет.

5. III городская научно – практическая конференция по теме: «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования: методы ТРИЗ в познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» - 24 мая 2016 года – ДОУ № 108

Доклады:

Научные:

1. «Значение ТРИЗ технологии в реализации ФГОС дошкольного образования» – руководитель городской творческой группы Отраднова С.В. – МБДОУ № 108
2. «Исследовательская деятельность как основное педагогическое средство развития способностей детей дошкольного возраста» – старший воспитатель Чернышова Е.В.- МБДОУ № 108

Практические:

3. «Использование метода морфологического анализа на примере художественно - эстетического проекта «Глиняная игрушка» - Дуппор Е.В. , воспитатель МБДОУ № 99
4. «Использование методов ТРИЗ в работе с младшими дошкольниками» - Фарион Е.М. – воспитатель МБДОУ №79
5. «Система работы с игровым интерактивным комплексом «Познавайкин мир» с использованием технологии ТРИЗ» - Рыкова Л.А. – воспитатель МБДОУ №1
6. «Использование метода морфологического анализа в работе с детьми средней группы» - Аблина И.А. – воспитатель МБДОУ №108
7. «Использование методов ТРИЗ в проектной деятельности детей на примере проекта «Супер – платье, или о чем мечтают женщины» - Горяева Ю.В. – воспитатель МБДОУ № 52
8. «Использование методов ТРИЗ в развитии речи младших дошкольников» - воспитатель Тулаева Е.Б. – МБДОУ № 16
9. «Использование приемов ТРИЗ в работе с детьми раннего возраста на примере ознакомления детей с творчеством А. Барто – Введенеева А.С. – воспитатель МБДОУ № 59
10. «Использование метода «Эвритм» в работе со старшими дошкольниками» - Уханова Т.Н. – воспитатель МБДОУ №108
11. «Использование метода моделирования в работе учителя логопеда : трансформация предложения как пропедевтический прием работы над грамматикой» - учитель – логопед Герберсгаген Э.С. – МБДОУ № 108

Стендовые доклады:

12. Презентация проекта «Пусть всегда будет Солнце!» - Кондратьева М.В., Рыкова Л.С. – воспитатели МБДОУ № 108
13. Презентация проекта «Магия бумаги» - Новикова Е.И., Пермякова Н.М. – воспитатели МБДОУ № 108

Выставки:

14. Игровой методический комплекс по обучению детей грамоте для колец Луллия - Блохина А.А. - учитель логопед МБДОУ № 108
15. Дидактические игры по речевому развитию дошкольников – Сухарева Т.Э., Метелькова В.А. – воспитатели МБДОУ №108

Результативность формы:

Обмен педагогическим опытом является одной из самых эффективных форм повышения квалификации педагогов. Педагоги смогли показать конкретное применение полученных знаний на практике. Также дано было научное обоснование проблемы и значение ее в свете ФГОС.

Материалы представлены на сайте МКУ МГО «Образование» и сайте МБДОУ № 108 в разделе Методический кабинет.

Методический продукт: все материалы представлены на сайте МКУ МГО «Образование», сайте МБДОУ №108, электронных носителях (диски)

Количественно - качественный анализ мероприятий:

Число мероприятий: 6

По плану: 6

Фактически проведенных: 5

Причины изменений: открытые мастер – классы не получилось провести в марте в связи с эпидемией гриппа (частично материал был представлен на видео на семинаре № 3)

Задачи на следующий год:

Со следующего учебного года, на базе МБДОУ № 108, создается городской ресурсный центр по внедрению ТРИЗ технологии. Педагоги смогут получить необходимые знания по использованию различных моделей мыслительной деятельности, повысить компетентность в вопросах организации проектной деятельности, созданию интерактивной развивающей среды в группах. Будет проведен семинар « Использование ТРИЗ в современных игровых технологиях»

На базе МБДОУ №108 будет проводиться новый городской конкурс «Педагог - технолог детского сада», который повысит количество педагогов, внедряющих современные инновационные технологии, соответствующие современным требованиям ФГОС.

В рамках работы ресурсного центра, на базе МБДОУ № 59 будет создана « Школа начинающего ТРИЗовца», где педагоги города смогут познакомиться с технологией ТРИЗ, с внедрением отдельных методов в работе с младшими дошкольниками, методическими аспектами внедрения (планирование, методическое обеспечение, диагностика и т .д.)

Вывод: считаем, что проделанную работу высоко результативной, перспективной , соответствующей современным тенденциям развития дошкольного образования.

Основные показатели результативности :

1. На городской научно - практической конференции представлены **13 опытов работ педагогов** города по использованию методов ТРИЗ в Познавательной деятельности дошкольников.

2. Городские педагогические чтения :

- 1) Доклад - Горяева Ю.В. МБДОУ № 52 «Универсальная морфологическая таблица как средство сильного мышления дошкольников»
- 2) Доклад – Берегулина Е.Н. МБДОУ № 59 «Использование инновационных технологий в развитии речи детей с ОНР»
- 3) Доклад - Епимахова П.А. – МБДОУ № 59 «Различные формы работы с книгой как средство развития познавательных способностей детей с ОНР и повышения качества образовательного процесса»
- 4) Доклад – Чернышова Е.В. – МБДОУ № 108 «Инновационная деятельность ДОУ в условиях ФГОС - из опыта работы ДОУ
- 5) Доклад Отраднава С.В. – МБДОУ № 108 «Современные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста на примере проекта «Хочу в школу!»»
- 6) Доклад Пермякова Н.М. – МБДОУ № 108 «Проектная деятельность в работе с детьми логопедической группы»

3. Публикации педагогов:

- 1) Лебедева Г.М. Чернышова Е.В. «Исследовательская деятельность как основное педагогическое средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста" Сборник материалов XV Всероссийской конференции «Технологии формирования основ мышления у дошкольников» ОО «Волга – ТРИЗ», г. Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2016г – 68с.
- 2) Новикова Е.И. «Проект «Что такое анекдот?» Сборник материалов XV Всероссийской конференции «Технологии формирования основ мышления у дошкольников» ОО «Волга – ТРИЗ», г. Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2016г – 68с.
- 3) Уханова Т.Н. «Проект «Мир в капле воды» - Сборник материалов XV Всероссийской конференции «Технологии формирования основ мышления у дошкольников» ОО «Волга – ТРИЗ», г. Ульяновск , ООО «Вектор – С», 2016г – 68с.
- 4) Отраднава С.В., Зотова В.В. «Проект «Волшебные тайны звуков»»- Сборник материалов XV Всероссийской конференции «Технологии формирования основ мышления у дошкольников» ОО «Волга – ТРИЗ», г. Ульяновск , ООО «Вектор – С», 2016г – 68с.
- 5) Герберсгаген Э.С. «Лаборатория «Маленьких человечков» - Сборник материалов XV Всероссийской конференции «Технологии формирования основ мышления у дошкольников» ОО «Волга – ТРИЗ», г. Ульяновск , ООО «Вектор – С», 2016г – 68с.
- 6) Буторина О.В. «Игровой комплекс «Птичий двор» - Сборник материалов XV Всероссийской конференции «Технологии формирования основ мышления у дошкольников» ОО «Волга – ТРИЗ», г. Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2016г – 68с.
- 7) Герберсгаген Э.С. «Универсальное методическое пособие «Корабль – Говорун» - Сборник материалов XV Всероссийской конференции «Технологии формирования основ мышления у дошкольников» ОО «Волга – ТРИЗ», г. Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2016г – 68с.
- 8) Аппет А.А. «Игровое универсальное пособие «Винни Пух и его друзья» - Сборник материалов XV Всероссийской конференции «Технологии формирования основ мышления у дошкольников» ОО «Волга – ТРИЗ», г. Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2016г – 68с.
- 9) Блохина А.А. «Использование кругов Луллия в работе учителя – логопеда» - Сборник материалов XV Всероссийской конференции «Технологии формирования основ мышления у дошкольников» ОО «Волга – ТРИЗ», г. Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2016г – 68с.

4. Региональный конкурс детских исследовательских проектов в г. Ульяновске организованный ОО «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ:

- изобретательское направление «Умный портфель» руководители Отрадна С.В., Уханова Т.Н. - 1 место
- художественно – эстетическое направление «Магия бумаги» руководители Пермякова Н.М., Новикова Е.И. – 3 место
- художественно – эстетическое направление «Чудо – ложки» руководители Зотова В.В., Отрадна С.В. – диплом участника

5. Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Мой проект» :

- проект «Магия бумаги» (МБДОУ № 108 – Диплом победителя)
- проект «Волшебное платье» (МБДОУ № 52 – дипломанты)
- проект «Такая разная посуда» (МБДОУ № 59 – дипломанты)

6. Областной конкурс детских исследовательских проектов «Изыскатель», г. Миасс (ЧЕЛГУ; АНО «ЛОГИКА»):

Проект « Пусть всегда будет Солнце!» - МБДОУ № 108 – Диплом 1 степени

Проект «Что такое театр?» - МБДОУ № 108 – Диплом 1 степени

Проект «Прогулки по Радуге» - МБДОУ № 108 – Диплом 1 степени

Проект «Удивительное путешествие в прошлое дельфинов» - МБДОУ № 1 Диплом 1 степени

Проект «Волшебное платье» - МБДОУ № 52 диплом 2 степени

7. Второй международный конкурс для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в ТРИЗ» (Российская ассоциация ТРИЗ, г. Санкт - Петербург) -

Воробева Таня и руководитель Отрадна С.В. – диплом победителя (1 место)
– МБДОУ № 108

Смирнова Полина и руководитель Горяева Ю.В.– диплом победителя (2 место)
- МБДОУ № 52

Евсеев Данила и руководитель Горяева Ю.В.- диплом призера (4 место)
– МБДОУ № 52

№ п /п	Тема	Место проведения	Дата проведения	ФИО педагога	Уровень проведения, количество присутствующих			
					выс	сре	ни	
Семинары-практикумы, консультации								
1	1. Тема «Познавательная – исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве ДОУ» Занятие № 1	МБДОУ № 108	30 октября 2015г 41 чел.	Отраднава С.В., Чернышова Е.В.	+			
	2. Тема ««Познавательная – исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве ДОУ» Занятия № 2	МБДОУ № 108	10.декабря 2015г 26 чел.	Отраднава С.В., Чернышова Е.В., Уханова Т.Н.	+			
	3.Тема: ««Работа с именами признаками» алгоритм работы с технологическими картами»	МБДОУ № 59	16 декабря 2015г 15 чел.	Яковлева В.М.	+			
	4. Тема: «Тема: «Формирование инженерного мышления дошкольников методами ТРИЗ»	МБДОУ № 108	26.04.2016г	Отраднава С.В., Чернышова Е.В., Пермякова Н.М.	+			
Открытые занятия								
	1. Открытый показ развивающей среды	МБДОУ № 59	16 декабря 2015г 15 чел.	Яковлева В.М.	+			
Научно – практическая конференция								
1	Научные: 1. «Значение ТРИЗ технологии в реализации ФГОС дошкольного образования» – руководитель городской творческой группы Отраднава С.В. – МБДОУ № 108	МБДОУ № 108	24 мая 2016г 37 чел.	Отраднава С.В., Чернышова Е.В.	+			

<p>2. «Исследовательская деятельность как основное педагогическое средство развития способностей детей дошкольного возраста» – старший воспитатель Чернышова Е.В.- МБДОУ № 108</p> <p>Практические:</p> <p>3. «Использование метода морфологического анализа на примере художественно - эстетического проекта «Глиняная игрушка» - Дуппор Е.В. , воспитатель МБДОУ № 99</p> <p>4. «Использование методов ТРИЗ в работе с младшими дошкольниками» - Фарин Е.М. – воспитатель МБДОУ №79</p> <p>5. «Система работы с игровым интерактивным комплексом «Познавайкин мир» с использованием технологии ТРИЗ» - Рыкова Л.А. – воспитатель МБДОУ №1</p> <p>6. «Использование метода морфологического анализа в работе с детьми средней группы» - Аблина И.А. – воспитатель МБДОУ №108</p> <p>7. «Использование методов ТРИЗ в проектной деятельности детей на примере проекта «Супер – платье, или о чем мечтают женщины» - Горяева Ю.В. – воспитатель МБДОУ № 52</p> <p>8. «Использование методов ТРИЗ в развитии речи младших дошкольников» - воспитатель Тулаева</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Е.Б. – МБДОУ № 16</p> <p>9. «Использование приемов ТРИЗ в работе с детьми раннего возраста на примере ознакомления детей с творчеством А. Барто – Введенеева А.С. – воспитатель МБДОУ № 59</p> <p>10. «Использование метода «Эвроритм» в работе со старшими дошкольниками» - Уханова Т.Н. – воспитатель МБДОУ №108</p> <p>11. «Использование метода моделирования в работе учителя логопеда : трансформация предложения как пропедевтический прием работы над грамматикой» - учитель – логопед Герберсгаген Э.С. – МБДОУ № 108</p> <p>Стендовые доклады:</p> <p>12. Презентация проекта «Пусть всегда будет Солнце!» - Кондратьева М.В., Рыкова Л.С. – воспитатели МБДОУ № 108</p> <p>13. Презентация проекта «Магия бумаги» - Новикова Е.И., Пермякова Н.М. – воспитатели МБДОУ № 108</p>							
Создание методических продуктов в ходе деятельности ГМО или ТГ (буклеты, информационные листы, брошюры, сборники материалов, CD-диски)							
1.	Материалы НПК диск						
Перечень всех материалов, размещенных на официальном сайте МУ МГО «Образование», сайте МДОУ № 108							
<p>Доклады (материалы конференции)</p> <p>Научные:</p> <p>1. «Значение ТРИЗ технологии в реализации ФГОС дошкольного образования» – руководитель городской творческой</p>							

<p>группы Отрадна С.В. – МБДОУ № 108</p> <p>2. «Исследовательская деятельность как основное педагогическое средство развития способностей детей дошкольного возраста» – старший воспитатель Чернышова Е.В.- МБДОУ № 108</p> <p>Практические:</p> <p>3. «Использование метода морфологического анализа на примере художественно - эстетического проекта «Глиняная игрушка» - Дуппор Е.В. , воспитатель МБДОУ № 99</p> <p>4. «Использование методов ТРИЗ в работе с младшими дошкольниками» - Фарион Е.М. – воспитатель МБДОУ №79</p> <p>5. «Система работы с игровым интерактивным комплексом «Познавайкин мир» с использованием технологии ТРИЗ» - Рыкова Л.А. – воспитатель МБДОУ №1</p> <p>6. «Использование метода морфологического анализа в работе с детьми средней группы» - Аблина И.А. – воспитатель МБДОУ №108</p> <p>7. «Использование методов ТРИЗ в проектной деятельности детей на примере проекта «Супер – платье, или о чем мечтают женщины» - Горяева Ю.В. – воспитатель МБДОУ № 52</p> <p>8. «Использование методов ТРИЗ в развитии речи</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>младших дошкольников» - воспитатель Тулаева Е.Б. – МБДОУ № 16</p> <p>9. «Использование приемов ТРИЗ в работе с детьми раннего возраста на примере ознакомления детей с творчеством А. Барто – Введенеева А.С. – воспитатель МБДОУ № 59</p> <p>10. « Использование метода «Эвроритм» в работе со старшими дошкольниками» - Уханова Т.Н. – воспитатель МБДОУ №108</p> <p>11. «Использование метода моделирования в работе учителя логопеда : трансформация предложения как пропедевтический прием работы над грамматикой» - учитель – логопед Герберстаген Э.С. – МБДОУ № 108</p> <p>Стендовые доклады:</p> <p>12. Презентация проекта «Пусть всегда будет Солнце!» - Кондратьева М.В., Рыкова Л.С. – воспитатели МБДОУ № 108</p> <p>13. Презентация проекта «Магия бумаги» - Новикова Е.И., Пермякова Н.М. – воспитатели МБДОУ № 108</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Дата составления : 23.06.2016г

Руководитель ГМО :  Отраднова С.В.
(подпись)