

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда подготовительной логопедической группы Блохиной А.А.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми, подготовительной логопедической группы с нарушениями речи по структуре выдержана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Все разделы рабочей программы рассматриваются с позиций особенностей развития нормально развивающихся сверстников, но с обязательным указанием специфики требований к организации коррекционно-развивающего процесса в зависимости от психолого – педагогических особенностей детей данной категории.

Целевой раздел включает пояснительную записку. В ней раскрыты основные подходы к созданию системы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно- образовательного процесса в ДОО, которая опирается на возрастные особенности речевого развития как нормально развивающихся детей, так и детей группы с нарушениями речи. Это позволяет определить основные приоритеты, целевые ориентиры образовательного процесса, задачи, принципы и регламент для реализации содержания образовательной области "Речевое развитие" и индивидуальной коррекции речевых нарушений воспитанников группы.

Содержательный раздел рабочей программы разработан на основе Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина. – М.: Просвещение, 2008), а также Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года. №1155 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Это позволило выделить задачи по образовательной области "Речевое развитие" с обязательной конкретизацией коррекционных задач, рекомендаций, календаря тематических недель, регламента образовательной деятельности (количество подгрупповых и индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий), программно-методический комплекс, позволяющих освоить детям группы содержание образовательной программы.

В рабочей программе отражены основные разделы психолого- педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательного процесса:

- программа и протокол психолого-педагогического обследования детей группы;
- структура перспективного и месячного плана индивидуальной работы по педагогической и логопедической коррекции;
- перечень программ, технологий, пособий, обеспечивающих психолого- педагогическое обследование детей данного возраста, осуществление индивидуально ориентированной

психолого-педагогической помощи детям с нарушениями речи;

- формы и направления взаимодействия с коллегами, семьями воспитанников в реализации коррекционных мероприятий и содержания образовательной области "Речевое развитие".

Организационный раздел:

Представлен перечнем методического материала и средств обучения и воспитания в кабинете учителя-логопеда, направленного на реализацию индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей группы.

Приложения:

В приложении представлен программно – методический комплекс образовательного процесса, модель образовательного процесса по формам образовательного процесса с учетом темы недели, календарь тематических недель, регламент реализации индивидуально – ориентированных коррекционных мероприятий (Циклограмма), календарно – тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности (средняя, старшая и подготовительная группы).