

Анализ деятельности городского ресурсного центра по ТРИЗ технологии за 2016-2017 год

Городской ресурсный центр по ТРИЗ технологии осуществляет работу на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Детский сад № 108 Миасского городского округа с сентября 2016г. С 2010 – 2016 осуществлял свою деятельность как Городская творческая группа по ТРИЗ технологии. За время работы было проведено 4 научно – практических конференции (2010, 2014, 2016, 2017гг), издан сборник материалов (2010г), На базе МБДОУ № 108 проведена стажировка педагогов (2015г – показаны 8 открытых мастер – классов), ежегодно проводятся семинары, круглые столы, деловые игры, организуются выставки авторских методических и дидактических материалов. Городской ресурсный центр осуществляет свою деятельность на основе Положения МКУ МГО «Образование» «О городском ресурсном центре по ТРИЗ технологии», плана работы, утвержденного в МКУ МГО «Образование».

Руководитель городского ресурсного центра по ТРИЗ технологии :

воспитатель высшей категории МБДОУ № 108 Отраднова Светлана Викторовна

Анализ работы за 2016 – 2017 уч. год

Кадровый состав:

В 2016 - 17 году в работе городского ресурсного центра участвовали педагоги из 20 дошкольных учреждений города: 61 воспитателей, 3 старших воспитателей, 2 инструктора по физдо, 4 логопеда, 1 заведующий ДОУ.

Число членов ГМО:

На начало года 55

На конец года 35

Методическая тема и оценка выполнения цели и задач по итогам 2016-17 года, поставленных перед педагогами ГМО:

п/п	Формулировка задачи	Степень выполнения	Причина невыполнения или частичного выполнения
<p><u>Методическая тема:</u> «Использование методов ТРИЗ в познавательно –речевой деятельности дошкольников»</p> <p><u>Цель:</u> Обновление содержания дошкольного образования в условиях ФГОС. Создание условий для внедрения ОТСМ ТРИЗ и РТВ в дошкольном пространстве города.</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u></p>			

1. Использование методов ТРИЗ как фактора повышения качества образовательного процесса:
- повышение профессиональных компетенций педагогов в методах ТРИЗ технологии
 - повышение качества содержания и реализации детских исследовательских проектов
 - активное внедрение методов ТРИЗ в образовательный процесс
 - освоение детьми способов познания и становления у них ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, технологической.

Задачи:

	<p>1. Повышение профессионального уровня в теоретических и практических аспектах применения ОТСМ ТРИЗ и РТВ в познавательной – речевой деятельности дошкольников</p> <p>2. Включение педагогов в инновационную деятельность по обновлению содержания дошкольного образования</p> <p>3. Распространение передового педагогического опыта дошкольных учреждений в использовании ОТСМ ТРИЗ и РТВ.</p>	<p>Педагоги смогли повысить профессиональные компетенции в использовании алгоритмов мыслительной деятельности: работа с анализаторами и именами признаков, приемы типового фантазирования, способы формулировки вопросов, морфологический анализ, эвритм, противоречия, причинно–следственные связи, решение творческой задачи, метод фокальных объектов, алгоритм составления детского исследовательского проекта.</p> <p>Педагоги активно использовали полученные знания в образовательном процессе: при организации работы над детскими исследовательскими проектами, при конструировании образовательного процесса по познавательной -речевой деятельности дошкольников, при организации работы с одаренными детьми. Данные методы повлияли на качество детских исследовательских проектов, многие из которых были представлены и стали победителями на городском и всероссийском конкурсах детских проектов.</p> <p>На базе ДОУ 11 мая была проведена IV Научно – практическая конференция по теме: « Современные подходы к реализации ФГОС: методы ТРИЗ в познавательной – исследовательской деятельности дошкольников», на которой были представлены 11 докладов с опытом работы по использованию моделей мыслительной деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников; состоялась презентация 5 авторских разработок в</p>	<p>Задача реализована на 100%</p> <p>Задача реализована на 100%</p> <p>Задача реализована на 100%</p>
--	--	---	---

		виде выставок.	
--	--	----------------	--

Основными факторами успешного выполнения поставленных задач считаем:

1. Высокий интерес педагогов к освоению методов ТРИЗ технологии с целью реализации задач ФГОС дошкольного образования
2. Оптимально подобранное и практико-ориентированное содержание методических мероприятий
3. Высокий уровень качества методических городских мероприятий.
4. Разнообразные формы проведения: тренинги, мастер – классы, деловые игры, Научно – практическая конференция, «Школа начинающего ТРИЗовца», индивидуальные консультации педагогов, консультативная помощь по внедрению методов ТРИЗ на базе других ДОУ (по заявке).
5. Постоянный обмен опытом.
6. Повышение квалификации педагогов – участие в XVI Всероссийской Научно – практической конференции по теме «Модульное построение образовательного процесса в контексте ФГОС ДО» г. Ульяновске (март, 2017г) – посетили 3 педагога из ДОУ № 108;
7. В рамках конференций – выступление с докладами (11 Докладов педагогов ДОУ № 108; 3 публикации педагогов ДОУ № 108 с опытом работы в сборнике материалов конференции)
8. Прохождение педагогами стажировок (участие в мастер – классах, брифингах)
9. Распространение опыта работы городской творческой группы через сайт ДОУ № 108
10. Обзоры научной, педагогической и другой литературы.

Программно-методическое обеспечение по направлению:

1. Владимирова Т.В. « Шаг в неизвестность», г. Ульяновск, 2015г, 144с.
2. Севастьянова Т.В. «Технологии развития музыкальных способностей дошкольников», г. Ульяновск, 2015г, - 48с.
3. Сидорчук Т.А. «Я познаю мир» Методический комплекс для работы с дошкольниками. – Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г-124с. С приложениями
4. Сидорчук Т.А. «Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников». Учебно – методическое пособие для работников дошкольных учреждений., г.Ульяновск, 2015г,- 136с.
5. Сидорчук Т.А.«Технологии развития интеллекта дошкольников», г. Ульяновск, 2015г.- 136 с.
6. Сидорчук Т.А., Гуткович И.Я. «Формирование системного мышления дошкольников», г. Ульяновск, 2015г – 80 с.
7. Сидорчук Т.В.А., Байрамова Э.Э. «Технологии развития связной речи дошкольников», г. Ульяновск, 2015г.- 136 с.

Характеристика системы методической работы с педагогами ГМО:

Для реализации поставленных задач в 2016 – 17 уч. году в работе творческой группы применялись следующие формы работы:

Семинары – практикумы :

1.Семинар на базе МБДОУ № 59 «Школа начинающего Тризовца ».

Присутствовало 28 педагогов из детских садов города

Тема «Работа с именами признаками и анализаторами, с младшими дошкольниками, алгоритм работы с технологическими картами»

Доклады:

Ефимова Е.В.; Умурзакова Р.Р., Кудратова Р.Р.

Мастер – классы:

Хрузина Л.В., Евсеева Т.А.

Открытый просмотр развивающей среды по теме «Методы ТРИЗ в игровой дидактике» - октябрь 2016

Результативность формы:

Во время семинара практикума педагоги смогли познакомиться с ТРИЗ технологией, получить знания о начальном этапе работы над внедрением ТРИЗ технологии, об алгоритме работы с методами «Имена признаков», познакомиться с дидактическими материалами и пособиями.

2. Семинар – практикум. Тема «Познание признаков объектов как универсальный механизм познавательного-речевого развития дошкольников» - 23 октября 2016г – ДОУ № 108

Были рассмотрены вопросы:

-Познание имен признаков и их значений с помощью анализаторов на основе методического комплекса «Я познаю мир»

-Работа по освоению детьми имен признаков через анализаторы на основе игровой деятельности: сюжетная игра, дидактическая, режиссерская, театрализованная, экспериментирование.

(видеопросмотр фрагмента образовательной ситуации в 1 мл. группе «Магазин игрушек» восп-ль Буторина О.В.).

-Образовательная ситуация «Рассказывание по сюжетной картине» с детьми - 3-4 лет по представлению возможных ощущений с помощью разных органов чувств.

(видеопросмотр фрагмента образовательной ситуации во 2 мл. группе , восп-ль Чиненова Т.А.)

- Мини - тренинг по теме «Дифференциация сравнения объектов методами ТРИЗ технологии». (выступление Герберсгаген Э.Э.)

-«Кольцо наблюдений» (фрагмент деловой игры « Освоение способа наблюдений» *Отраднава С.В.)*

- Использование моделей имен признаков на основе анализаторов в проектной деятельности:

видеофрагмент образовательной ситуации в средней группе (4-5 лет) *по исследованию и описанию по именам признаков свойств ткани. Воспитатель Аннет А.А. (образ. ситуация « Лесное ателье»)*

видеофрагмент проекта детей подгот. группы (6-7лет) «*Мир в капле*»

-Усвоение детьми имен признаков с помощью анализаторов для самостоятельного составления сравнений, загадок, метафор, сочинения сказок, рифмованных текстов, решения творческих задач:

Видеофрагмент проекта детей под. группы (6-7 лет) «*Умный портфель*»

-Освоение 7 типов вопросов:

Видеофрагмента образовательной ситуации с детьми *средней группы (4-5 лет) «Учимся задавать вопросы»*

Практические задания в форме мастер-класса

- Мини - тренинг по теме «Дифференциация сравнения объектов методами ТРИЗ технологии». (выступление Герберсгаген Э.Э.)

-*Мастер-класс по составлению рифмовок* (проведение воспитателем высшей категории *Аннет А.А.*)

Результативность формы:

Во время семинара практикума педагоги смогли полученные знания закрепить на практике в форме мастер-класса, обсудить результаты работы, найти ошибки, разные варианты решений, получить рекомендации руководителя творческой группы. Материалы семинара представлены на сайте МБДОУ № 108 в разделе Методический кабинет.

3. Семинар – практикум. Тема «Речевое развитие дошкольников: приемы типового фантазирования, решение творческих задач» - 16 декабря 2016г – ДОУ № 108

Были рассмотрены вопросы:

-Актуальность развития умения ребенка видеть признаки объектов, их преобразовывать для решения любой проблемы

-Способы решения проблемной ситуации

-Метод типового фантазирования, который помогает учить ребенка делать фантастические преобразования объекта по какому - либо признаку

- Знакомство с интерактивным пособием Т.А. Сидорчук и Н.Н. Хоменко «Чикко и Вселенная» детей 3 – 7 лет. (фантастические преобразования объекта по какому - либо признаку)

Творческое задание:

Что бы вы увеличили или уменьшили и что из этого получится?

Например: Пусть руки станут такими длинными, что можно достать яблоко с дерева, поздороваться через форточку, достать с крыши мячик, обнять весь мир...

Видеофрагмент по использованию приемов фантазирования (*образовательная ситуация в ср. группе. Воспитатель Отраднова С. В.*)

-Типовые приемы фантазирования при обучении детей составлению творческих рассказов по картине.

-Типовые приемы фантазирования при обучении дошкольников составлению текстов сказочного содержания:

(видеопросмотр фрагмента образовательной ситуации в подг. группе воспитатель Горяева Ю.В.)

-метод «Эвритм» и типовые приемы фантазирования

-Метод фокальных объектов:

видеофрагмент из проекта детей под. группы (6-7 лет) «Умный портфель» (рассказ детей о портфелях, изобретенных с помощью приемов фантазирования).

- Приемы фантазирования в решении изобретательских задач:

видеофрагмент образовательной ситуации в ср. группе. Воспитатель Отраднова С. В.

видеофрагмент Воробьева Таня 7 лет творческая задача «Домик для гнома» - воспитатель Отраднова С.В.)

-Формулировка разных типов вопросов:

Тренинг «Задай вопрос по картине» (проведение воспитателем Кондратьевой М.В.)

-Использование приемов фантазирования в образовательном пространстве

Результативность формы:

Во время семинара практикума педагоги смогли полученные знания закрепить на практике, попрактиковаться сами в составлении разных типов вопросов; обсудить результаты работы, найти ошибки, разные варианты решений, получить рекомендации руководителя творческой группы. Материалы семинара предоставлены на сайте МБДОУ № 108 в разделе Методический кабинет.

4. Семинар в форме деловой игры № 4 2 февраля 2017г. Тема «Методы ТРИЗ в речевом развитии дошкольников» - ДОУ № 108

Применение на практике полученных педагогами знаний, вариативность использования ТРИЗ технологии во всех блоках и видах деятельности через разные формы работы с детьми:

Работа в трех командах Педагоги ДОУ №108 -консультанты. У каждой команды лист ватмана, на котором нужно отобразить творческий продукт, появившийся в ходе обсуждений команды

Издание: Работа с волшебниками фантазирования

придумать игровые приемы работы, образовательные ситуации с волшебниками в режимных моментах : прием пищи, одевание-раздевание, умывание, укладывание спать, зарядка, физминутки...

2 задание: Проект

Каждая команда получает тему проекта. Задача команды: подобрать методы ТРИЗ, которые можно применить в работе над проектом и приложить речевой продукт (рифмовка, загадка, метафора, фантастический предмет, изобретение...)

1команда Проект «Удивительные карандаши» (художественно-эстетическое направление)

2 команда Проект «Огонь - друг или враг?» (ОБЖ)

3 команда Проект «Мой веселый звонкий мяч» (познавательное и физическое развитие)

3 задание: развивающая предметно-пространственная среда

Продумать организацию развивающей среды по теме проекта для самостоятельной и совместной деятельности детей: игры, пособия для разных центров: игрового, познавательно-речевого, художественно-эстетического, спортивного.

1 команда: Заучивание стихотворения

2 команда: Пересказ произведения

3 команда: Рассказывание по картине

Подведение итогов деловой игры. В подарок каждому детскому саду картотеку игр с использованием приемов типового фантазирования .

Результативность формы:

Во время деловой игры педагоги смогли закрепить полученные знания за учебный год: придумать игровые приемы работы с волшебниками, подобрать методы ТРИЗ, в работе над проектом и приложить речевой продукт, продумать организацию развивающей среды по теме проекта, подвести итоги работы, поделиться и обсудить свой опыт работы по внедрению методов ТРИЗ.

Материалы семинара представлены на сайте МБДОУ № 108 в разделе Методический кабинет.

IV городская научно – практическая конференция по теме: «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования: методы ТРИЗ в познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» - 11 мая 2017 года – ДОУ № 108

На городской научно - практической конференции представлены **15 опытов работ педагогов** города по использованию методов ТРИЗ в познавательной деятельности дошкольников.

Доклады:

Научные:

1. «Значение ТРИЗ технологии в реализации ФГОС дошкольного образования» – руководитель городского ресурсного центра Отраднова С.В. – МБДОУ № 108
2. «Формирование исследовательских навыков дошкольников через проектную деятельность» – старший воспитатель Чернышова Е.В.- МБДОУ № 108

Практические:

3. Методы ТРИЗ в художественно-эстетическом развитии детей на примере проектной деятельности

Пермякова Н.М.- воспитатель МБДОУ №108

4. Экономический проект «Деньги - добро или зло ?»

Аппет А.А. воспитатель МБДОУ №108

5. «Эти удивительные камни!»

Хрузина Л.В .- воспитатель МБДОУ №59

6. Использование методов ТРИЗ для развития познавательной деятельности
Тулаева Е.Б. - воспитатель МАОУ «СОШ №4»

7. Использование ТРИЗ в приобщении дошкольников к изобразительному искусству

Свиридова М.М.- воспитатель МБДОУ №54

8. Развитие речи дошкольников посредством дидактических пособий ТРИЗ технологии

Кошкина В.А.- воспитатель МАОУ «СОШ №4»

9. Речемыслительное развитие детей дошкольного возраста через использование методов ТРИЗ технологии на произведениях К.И. Чуковского

Веденеева Анна Сергеевна МБДОУ №44

10. Лимерик как уникальный инструмент для развития речевого творчества

Манатова Е.Н.- воспитатель МБДОУ № 17

Стендовые доклады:

Творческий исследовательский проект «Конфетные истории»

Аблина И.А.- воспитатель МБДОУ №108

Выставки:

1.Развивающий игровой комплекс для детей среднего дошкольного возраста с элементами ТРИЗ технологии «Путешествие в страну лесных жителей»

Уханова Т.Н. Отраднова С.В. - воспитатели МБДОУ №108

2.Использование приемов мнемотехники в работе с детьми с ОНР

Ярмоленко С.Б. -воспитатель МБДОУ №87

3.Игровое пособие «Грамотейка» (метод комбинаторики)

Блохина А.А. -учитель-логопед воспитатель МБДОУ №108

4.Универсальное пособие «Знатоки ТРИЗ»

Аппет А.А. Горяева Ю.В. –воспитатели МБДОУ №108

Результативность формы:

Обмен педагогическим опытом является одной из самых эффективных форм повышения квалификации педагогов. Педагоги смогли показать конкретное применение полученных знаний на практике. Также дано было научное обоснование проблемы и значение ее в свете ФГОС.

Материалы представлены на сайте МКУ МГО «Образование» и сайте МБДОУ № 108 в разделе Методический кабинет.

Методический продукт: все материалы представлены на сайте МКУ МГО «Образование», сайте МБДОУ №108, электронных носителях (диски)

Работа консультационного центра:

МБДОУ №98 Консультация на тему «Работа с анализаторами и именами признаков» (провела руководитель ресурсного центра Отраднова С.В.) 11.11.2016г

МКДОУ №48 Консультация и мастер-класс по теме «Применение метода морфологического анализа» апрель 2017г (провела воспитатель Горяева Ю.В.)

МБДОУ №52 Консультация и мастер-класс по теме «Применение метода морфологического анализа» апрель 2017г (провела воспитатель Горяева Ю.В.)

МБДОУ №44 Консультация педагога по подготовке доклада к научно – практической конференции (провела ст. воспитатель Чернышова Е.В.) апрель 2017г

Количественно - качественный анализ мероприятий:

Число мероприятий: 4 семинара – практикума , 1 НПК , 4 консультации по заявкам
По плану: 5

Фактически проведенных: 5 + 4 консультации

План выполнен на 100%

Задачи на следующий год:

В 2017 – 18 уч. году планируется:

1. Проведение консультаций по заявкам
2. Проведение городского конкурса « Педагог – технолог» - ноябрь 2017
3. « Школа начинающего ТРИЗовца» на базе ДОУ № 59 – проведение семинара, открытых просмотров, выставок.
4. Семинары – практикумы по темам:
 - 1) «Современные игровые технологии» . Выставка игр.
 - 2) «Использование метода системитизации и классификации» в образовательном процессе.
 - 3) «Использование способа диалектического преобразования объектов средствами Эвроритма»

Вывод: считаем, что проделанную работу высоко результативной, перспективной , соответствующей современным тенденциям развития дошкольного образования.

Основные показатели результативности :

Приложение к анализу

№ п /п	Тема	Место проведения	Дата проведения	ФИО педагога	Уровень проведения, количество присутствующих			
					выс	сре	ни	
Семинары-практикумы, консультации								
1	1.Тема: «Работа с именами признаками» алгоритм работы с технологическими картами»	МБДОУ № 59	октябрь 2016г 41 чел.	Ефимова Е.В.	+			
	2.Тема «Познание признаков объектов как универсальный механизм познавательного речевого развития дошкольников» Занятие № 1	МБДОУ № 108	23.ноября 2016г 55 чел.	Отрадна С.В., Чернышова Е.В.	+			
	3.Тема «Речевое развитие дошкольников: приемы типового фантазирования, решение творческих задач» Занятия № 2	МБДОУ № 108	16 декабря 2016г 27 чел.	Отрадна С.В., Чернышова Е.В.,	+			
	4. Тема:» Методы ТРИЗ в речевом развитии дошкольников»	МБДОУ № 108	2.01.2017г 35 чел.	Отрадна С.В., Чернышова Е.В., Горяева Ю.В., Аппет А.А., Кондратьева, Новикова Е.И., Пермякова Н.М.	+			
Открытые занятия								
	1. Открытый показ развивающей среды	МБДОУ № 59	октябрь 2016г 15 чел.	Ефимова Е.В.	+			
Научно – практическая конференция								
1	Научные: 1.«Значение ТРИЗ технологии в реализации ФГОС дошкольного образования» –	МБДОУ № 108	11 мая 2017г чел.	Отрадна С.В., Чернышова Е.В.	+			

<p>руководитель городского ресурсного центра Отраднова С.В. – МБДОУ № 108</p> <p>2«Формирование исследовательских навыков дошкольников через проектную деятельность» – старший воспитатель Чернышова Е.В.- МБДОУ № 108</p> <p>Практические:</p> <p>3. Методы ТРИЗ в художественно- эстетическом развитии детей на примере проектной деятельности <i>Пермякова Н.М.- воспитатель МБДОУ №108</i></p> <p>4.Экономический проект «Деньги - добро или зло ?» <i>АппетА.А. воспитатель МБДОУ №108</i></p> <p>5. «Эти удивительные камни!» <i>Хрузина Л.В .- воспитатель МБДОУ №59</i></p> <p>6. Использование методов ТРИЗ для развития познавательной деятельности <i>Тулаева Е.Б. - воспитатель МАОУ «СОШ №4»</i></p> <p>7.Использование ТРИЗ в приобщении дошкольников к изобразительному искусству <i>Свиридова М.М.- воспитатель МБДОУ №54</i></p> <p>8.Развитие речи дошкольников посредством дидактических пособий ТРИЗ</p>						
--	--	--	--	--	--	--


<p>технологии <i>Кошкина В.А.-</i> <i>воспитатель</i> МАОУ «СОШ №4»</p> <p>9. Речемыслительное развитие детей дошкольного возраста через использование методов ТРИЗ технологии на произведениях К.И. Чуковского <i>Веденеева Анна</i> <i>Сергеевна</i> МБДОУ №44</p> <p>10. Лимерик как уникальный инструмент для развития речевого творчества <i>Манатова Е.Н.-</i> <i>воспитатель</i> МБДОУ № 17</p> <p style="text-align: center;"><u>Стендовые доклады:</u></p> <p>Творческий исследовательский проект «Конфетные истории» <i>Аблина И.А.-</i> <i>воспитатель</i> МБДОУ №108</p> <p><u>Выставки:</u></p> <p>1.Развивающий игровой комплекс для детей среднего дошкольного возраста с элементами ТРИЗ технологии «Путешествие в страну лесных жителей» <i>Уханова Т.Н.</i> <i>Отраднава С.В.</i> - <i>воспитатели</i> МБДОУ №108</p> <p>2.Использование приемов мнемотехники в работе с детьми с ОНР <i>Ярмоленко С.Б.</i> - <i>воспитатель</i> МБДОУ №87</p> <p>3.Игровое пособие «Грамотейка» (метод</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>комбинаторики) <i>Блохина А.А.</i> - учитель-логопед воспитатель МБДОУ №108</p> <p>4. Универсальное пособие «Знатоки ТРИЗ» <i>Аппет А.А. Горяева</i> <i>Ю.В. –воспитатели</i> МБДОУ №108</p>						
Создание методических продуктов в ходе деятельности ГМО или ТГ (буклеты, информационные листы, брошюры, сборники материалов, CD-диски)							
1.	Материалы НПК диск						
Перечень всех материалов, размещенных на официальном сайте МДОУ № 108							
	<p>Доклады (материалы конференции) Научные:</p> <p>1.«Значение ТРИЗ технологии в реализации ФГОС дошкольного образования» – руководитель городской творческой группы Ограднова С.В. – МБДОУ № 108</p> <p>2. Методы ТРИЗ в художественно- эстетическом развитии детей на примере проектной деятельности <i>Пермякова Н.М.-</i> <i>воспитатель МБДОУ</i> №108</p> <p>3.Экономический проект «Деньги - добро или зло ?» <i>Аппет А.А.</i> <i>воспитатель МБДОУ</i> №108</p> <p>4. «Эти удивительные камни!» <i>Хрузина Л.В .-</i> <i>воспитатель МБДОУ</i> №59</p> <p>5. Использование методов ТРИЗ для развития</p>						

<p>познавательной деятельности Тулаева Е.Б. - воспитатель МАОУ «СОШ №4»</p> <p>6.Использование ТРИЗ в приобщении дошкольников к изобразительному искусству</p> <p>Свиридова М.М.- воспитатель МБДОУ №54</p> <p>7.Развитие речи дошкольников посредством дидактических пособий ТРИЗ технологии</p> <p>Кошкина В.А.- воспитатель МАОУ «СОШ №4»</p> <p>8. Речемыслительное развитие детей дошкольного возраста через использование методов ТРИЗ технологии на произведениях К.И. Чуковского</p> <p>Веденева Анна Сергеевна МБДОУ №44</p> <p>9.Лимерик как уникальный инструмент для развития речевого творчества</p> <p>Манатова Е.Н.- воспитатель МБДОУ № 17</p> <p><u>Стендовые доклады:</u></p> <p>10.Творческий исследовательский проект «Конфетные истории»</p> <p>Аблина И.А.- воспитатель МБДОУ №108</p> <p><u>Выставки:</u></p> <p>11.Развивающий игровой комплекс для детей среднего</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>дошкольного возраста с элементами ТРИЗ технологии «Путешествие в страну лесных жителей» Уханова Т.Н. Отрадна С.В. - воспитатели МБДОУ №108</p> <p>12.Использование приемов мнемотехники в работе с детьми с ОНР</p> <p>Ярмоленко С.Б. - воспитатель МБДОУ №87</p> <p>13.Игровое пособие «Грамотейка» (метод комбинаторики)</p> <p>Блохина А.А. -учитель-логопед воспитатель МБДОУ №108</p> <p>14.Универсальное пособие «Знатоки ТРИЗ» Аппет А.А. Горяева Ю.В. -воспитатели МБДОУ №108</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Дата составления : 06.06. 2017г

Руководитель ГМО :  Отрадна С.В.
(подпись)